**Демоверсия**

**Итоговая работа по литературе**

**6 класс**

1. **Новелла – это ?**
2. **Какой из этих размеров стиха является двусложным:**

1)дактиль, 2) ямб, 3) анапест?

1. **Назовите имя русского баснописца:**
2. М.В.Ломоносов
3. В.А.Жуковский
4. И.И.Дмитриев
5. А.П.Платонов

**4 Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова:**

1. «Зимнее утро»
2. «Узник»
3. «И.И.Пущину»
4. «Три пальмы.»

**5. От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»**

**6. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:**

1. Автор, который повествует о событиях
2. Крестьянские дети
3. Взрослые крепостные крестьяне
4. Помещики

**7. Что такое амфибрахий?**

**8.** **Мастера-оружейники не открыли секрета Платову, потому что:**  
а) они не доверяли ему;  
б) Платов усомнился в их честности и обвинил во вредительстве;  
в) тайну мастерства и ремесла передавали только ученикам.

1. **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**
2. А.А.Фет
3. Ф.И.Тютчев
4. А.С.Пушкин
5. М.Ю.Лермонтов.
6. **Назовите главных героев произведения Грина «Алые паруса»**

**11. Определите стихотворный размер**

*Последние лучи заката*

*Лежат на поле сжатой ржи.*

**12.Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**

1)«Все они были примерно тех же лет, что и я, кроме одного – рослого и крепкого, заметного своей силой и властью, парня с длинной рыжей челкой»:

2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»

3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

**13.          Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**

1) Марья Кириловна          а) «Дубровский»

2) Грэй                                б) «Конь с розовой гривой»

3) Дядя Левонтий         в) «Алые паруса»

4)  Лидия Михайловна      г) «Уроки французского»

**14**.        **Какой художественный приём использует автор:**

Неохотно и несмело

Солнце **СМОТРИТ**на поля…..(Ф.И.Тютчев)

**15. Какой художественный приём использует автор:**

Лёд неокрепший на речке студёной

**Словно как тающий сахар лежит**... (Н.А. Некрасов)

**16.        Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**

**17**        **Кто автор «Илиады»:**

**18. Выберите определение, соответствующее понятию  «аллегория»:**

1)  построение художественного произведения;

2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;

3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

**19. Соотнесите произведение и автора. Укажите жанр произведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.«Дубровский» | а) Иван Сергеевич Тургенев |  |
| 2.«Бежин луг» | б) Александр Сергеевич Пушкин |  |
| 3.«Левша» | в) Антон Павлович Чехов |  |
| 4.«Толстый и тонкий» | г) Василий Макарович Шукшин |  |
| 5.«Срезал» | д) Александр Сергеевич Пушкин |  |
| 6.«Барышня – крестьянка» | е) Михаил Юрьевич Лермонтов |  |
| 7.«Маленький принц» | ё) Николай Семёнович Лесков |  |
| 8.«Тучи» | ж)  Антуан де Сент-Экзюпери |  |

**20. Напишите название произведения и автора строк.**

1) Последние лучи заката

Лежат на поле сжатой ржи.

Дремотой розовой объята

Трава некошеной межи.

2) Еду. Тихо. Слышны звоны

Под копытом на снегу,

Только серые вороны

Расшумелись на ветру

**21. Написать письменный ответ в виде связного текста на один из предложенных вопросов:**

1)О чём заставляет задуматься произведение.....

2)Какие чувства вызывает у меня стихотворение.....

3)Чем мне интересен образ .....