|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата проведения работы****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 года****ФИО эксперта по проверке****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Количество баллов – отметка****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**  **АДМИНИСТРАТИВНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** **ПО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ИНФОРМАТИКЕ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **ЗА 1 ПОЛУГОДИЕ \_\_\_\_6\_\_\_\_\_\_ КЛАССА**  **2020-2021УЧЕБНОГО ГОДА** **ученика(-цы) \_\_\_\_\_\_\_ класса****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Ф.И. в род.падеже** **ВАРИАНТ №\_\_\_\_\_\_\_\_** |

 |  |

**Часть А. Тест.**

**1**. Выберите объект-предмет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) рыбалка | б) кошка | в) гроза | г) дождь |

**2.** Укажите какой файл вы откроете, чтобы прочесть инструкцию к игре:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) игра.avi | б) игра. doc | в) игра. bmp | г) игра. wav |

**3.** Выберите наименьшую единицу измерения информации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) байт | б) килобайт | в) бит | г) мегабайт |

**4**. Выберите «лишний» объект, который не подходит к остальным

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) клавиатура | б) джойстик | в) сканер | г) принтер |

**5**. Какую связь отражает схема отношений?



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| а) является разновидностью | б) входит в состав | в) является условием | г) предшествует |

**Часть В. Задания с открытым ответом.**

**6.** Ответьте на вопросы:

а) Что называется объектом?

б) Что такое папка?

в) Какая классификация называется искусственной?

**7.** Запишите единичное имя объекта для каждого из множеств:

а) единица веса;

б) литературный персонаж

в) писатель

**8.** Запишите действия, которые можно совершать с папками.

**9.** Постройте схему разновидностей на основании имеющейся информации:

Глаголы бывают совершенные и несовершенные. Совершенные глаголы имеют 2 формы времени, а несовершенные – 3 формы.

**10**. Определите отношения между понятиями и изобразите эти отношения в виде кругов Эйлера. Понятия: Лиса, Кошка, Дикие, Животные, Волк, Домашние