**УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**города Астрахани**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 имени Т.Г.Шевченко »**

**Ул.Б.Алексеева,12. E –mail: mousosch4@yandex. ru тел/факс 37-90-69**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Согласовано:****заседании МС** **председатель МС Исаева Н.В.,** **зам.директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****протокол № 1 от 30.08.2018г.** | **Принято решением педагогического совета**  **протокол № 1 от 31.08.2018 г.** | **Утверждаю:****Директор МБОУ г. Астрахани «СОШ№4» О.М. Негрова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****приказ №01-02-447** **«Об утверждении контрольно-оценочных материалов по предметам учебного плана НОО, ООО, СОО на 2017-2018 учебный год».** |

**Информатика 7 класс**

**название предмета**

**на 2018-2019 учебный год по программе\_** **ФГОС Л.Л. Босова, А.Ю.Босова, 2013г\_**

 **автор и название программы**

**Вариант № 1**

**Часть А (выбор одного правильного ответа)**

**1. Объект – это любая часть окружающей нас действительности, воспринимаемая человеком как:**

А) единое целое;

Б) общее целое;

В) единое частичное.

**2. Объекты подразделяют на:**

А) действия, явления, описания;

Б) действия, явления, предметы;

В) явления, имена, предметы.

**3. К признакам объектам относят:**

А) свойства, действия, количество, цвет;

Б) поведении, состояние, количество, материал;

В) свойства, поведение, действия, состояния

**4. В каком отношении находятся объекты «пух»- «железо»:**

А) тяжелее - легче;

Б) вкусно - невкусно;

В) белый - черный.

**5. Система – это:**

А) несколько объектов;

Б) сложный объект;

В) несколько объектов, принадлежащих одному классу.

**6. Системный подход – это:**

А) рассмотрение составных частей объекта, их взаимодействие и взаимовлияние;

Б) рассмотрение составных частей объекта;

В) рассмотрение цвета и массы объекта.

7. **Выделяют следующие виды систем:**

А) материальные, смешанные, нематериальные;

Б) матерчатые, соединенные, нетвердые;

В) материальные, природные, технические.

**8. Моделью называют:**

А) объект - представитель;

Б) объект - заместитель;

В) объект - объяснитель.

 **9. Существует 2 вида моделей:**

А) информативные и натуральные;

Б) информационные и натуральные;

В) натурные и информационные.

**10. На пересечении графы и строки таблицы образуется:**

А) столбец;

Б) ячейка;

В) заголовок.

**Часть В**

**Задание 1.** Установить соответствие между объектами первого и второго столбика

|  |  |
| --- | --- |
| **Каникулы** | **Процесс** |
| **Ветер** |
| **Игрушка** | **Явление** |
| **Мороз** |
| **Торт** | **Предмет** |
| **Радуга** |

**Задание 2.** Определить какие из моделей являются информационными, а какие натурными: описание Куликовской битвы, макет Уральских гор, правило по русскому языку, глобус, игрушечный автомобиль, кукла, макет города.

**Информационные модели: \_\_\_\_**

**Натурные модели: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Задание 3. Решить задачу с помощью таблицы: «**Три друга — Алеша, Боря и Витя — учатся в одном классе. Один из них ездит домой из школы на автобусе, другой — на трамвае, третий — на троллейбусе. Однажды после уроков Алеша пошел проводить своего друга до остановки троллейбуса. Когда мимо них проходил автобус, третий друг крикнул из окна: “Боря, ты забыл в школе тетрадку!”. Кто на чем ездит домой?» |

 |

**Вариант № 2**

**Часть А (выбор одного правильного ответа)**

**1. Объект – это любая часть окружающей нас действительности, воспринимаемая человеком как:**

А) единое целое;

Б) общее целое;

В) единое частичное.

**2. Объекты подразделяют на:**

А) действия, явления, описания;

Б) действия, явления, предметы;

В) явления, имена, предметы.

**3. К признакам объектам относят:**

А) свойства, действия, количество, цвет;

Б) поведении, состояние, количество, материал;

В) свойства, поведение, действия, состояния.

**4. В каком отношении находятся объекты «пух»- «железо»:**

А) тяжелее - легче;

Б) вкусно - невкусно;

В) белый - черный.

**5. Система – это:**

А) несколько объектов;

Б) сложный объект;

В) несколько объектов, принадлежащих одному классу

**6. Системный подход – это:**

А) рассмотрение составных частей объекта, их взаимодействие и взаимовлияние;

Б) рассмотрение составных частей объекта;

В) рассмотрение цвета и массы объекта.

**7. Выделяют следующие виды систем:**

А) материальные, смешанные, нематериальные;

Б) матерчатые, соединенные, нетвердые;

В) материальные, природные, технические.

**8. Моделью называют**:

А) объект - представитель;

Б) объект - заместитель;

В) объект - объяснитель.

**9. Существует 2 вида моделей:**

А) информативные и натуральные;

Б) информационные и натуральные;

В) натурные и информационные.

 **10. На пересечении графы и строки таблицы образуется:**

А) столбец;

Б) ячейка;

В) заголовок.

**Часть В**

**Задание 1.** Установить соответствие между объектами первого и второго столбика.

|  |  |
| --- | --- |
| **Измерение температуры** | **Процесс** |
| **Дерево** |
| **Отдых** | **Явление** |
| **Мороз** |
| **Торт** | **Предмет** |
| **Радуга** |

**Задание 2.** Определить какие из моделей являются информационными, а какие натурными: правило по русскому языку, кукла, инструкция по приему лекарства, макет города, игрушечный автомобиль, описание Бородинского сражения, путеводитель по городу.

**Информационные модели: \_\_\_\_\_**

**Натурные модели: \_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Задание 3. Решить задачу с помощью таблицы: «**Катя, Володя, Лена делали к празднику украшения: гирлянды, звездочки, флажки. Катя не делала звездочки, Лена не делала звездочки и гирлянды. Все вырезали из бумаги разного цвета: желтого, красного, оранжевого. Флажки были красного цвета. Катя вырезала из оранжевой бумаги. Какие украшения и какого цвета делали Катя, Володя и Лена?» |

 |
|  |