Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Выбор профессии — один из главных жизненных выборов, совершаемых человеком в юном возрасте, так как, выбирая профессию, он выбирает и образ жизни. Оптимальное решение вопроса «кем быть?», поиском которого неизбежно приходится заниматься каждому человеку на определенном этапе возрастного и социального развития, является жизненно важным не только для него лично, но и для общества в целом. Помочь молодому поколению в его профессиональном самоопределении, призвана профессиональная ориентация.

Профориентационная работа в МБОУ г. Астрахани «СОШ №4» является естественным продолжением всей педагогической работы с учащимися. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность (когда он осознанно изучает школьные предметы, которые могут ему пригодиться в будущей взрослой, трудовой жизни), но и привносит элементы спокойствия в отношение школьника к своему будущему (когда оптимистичная жизненная и профессиональная перспектива уберегает подростка от соблазнов сегодняшней жизни).

Подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии - важная социально-педагогическая задача школы. Адекватное профессиональное самоопределение является непременным условием достижения успеха в трудовой деятельности, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по работе, подготовки функционально грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде.

Умение анализировать содержание профессий, оценивать свои профессиональные возможности и на этой основе осуществлять жизненный и профессиональный выбор - одна из ключевых компетенции выпускника современной общеобразовательной школы.

Подготовка учащихся к профессиональному самоопределению осуществляется в школе последовательно и непрерывно.

В общей стратегии дальнейшего развития системы профессиональной ориентации и психологической поддержки обучающихся в МБОУ г. Астрахани «СОШ №4» разработана программа, которая является ключевым звеном и ориентирует на решение проблем организационного, нормативного, методического, информационного обеспечения профориентации в школе.

Кроме того, раздел данной программы, раскрывает профориентационную работу школы. Программа обеспечивает обучающихся школы необходимой информацией о профессиях и специальностях. Осуществляемая работа по профориентации в школе реализует главную цель: пропаганду рабочих профессий/специальностей.

Разработана образовательная траектория и сетевое взаимодействие школа – ССУЗ.

Обучающихся школы в сопровождении родителей (законных представителей), классных руководителей посещают дни открытых Дверей, мастер-классы, профессиональные пробы, образовательные лекции, участвуют в Ярмарках профессий, в различных конференциях и семинарах, проводимых систематически в ССУЗах и ВУЗах города.

Цель такой траектории: профессиональное самоопределение и предпрофильная подготовка школьников, обеспечивающая учащихся информацией о требованиях, предъявляемых к содержанию профессии, а так же возможностях школьников в выбранных областях.

В настоящее время в школе система профориентационной работы включает в себя деятельность по следующим направлениям:

1. Профессиональное просвещение, включающее проинформацию, профпропаганду и профагитацию.

2. Профессиональная диагностика – изучение личности школьника в целях профориентации. В процессе профдиагностики изучаются характерные особенности личности: потребности, ценностные ориентации, интересы, способности, склонности, мотивы, профессиональная направленность.

3. Профессиональная консультация имеет целью установление соответствия индивидуальных личностных особенностей специфическим требованиям той или иной профессии.

4. Профессиональный отбор, как правило, осуществляется вне школы в специальных лабораториях и по преимуществу к тем профессиям, которые связаны с условиями максимальной трудности. Цель профессионального отбора – выявление пригодности человека к конкретному труду.

В начальной школе формируется у детей представление о разделении труда, происходит знакомство с наиболее распространенными профессиями на занятиях внеурочной деятельности социальной направленности «Мир профессий».

Для обучающихся средней и старшей школы так же организованы и проводятся занятия внеурочной деятельности «Моя будущая профессия».

Основной задачей этих занятий - научить обучающихся анализу профессии, диагностированию своих профинтересов и способностей, построению плана профессионального образования и трудоустройства, сформировать осознанное профнамерения.

Выпускникам старшей школы оказывается помощь в информации о рынке труда, путях профессионального образования и трудоустройства, в формировании готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования и продвижению в деловой карьере.