АНАЛИЗ
достижения планируемых результатов дополнительного образования учащихся в МБОУ г. Астрахани «СОШ №4»
за 2019 – 2020 учебный год.

Основу дополнительного образования учащихся в МБОУ г. Астрахани «СОШ №4» составляет образовательный блок, направленный на удовлетворение различных потребностей детей, нереализованных в рамках предметного обучения в школе.

Этим видом образования в школе заняты 2 работника дополнительного образования, что составляет 3 % от всего педагогического коллектива школы, и охватывает 79 учащихся, что составляет 7 % от всех учащихся школы.

Дети выбирают то, что близко их природе, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И в этом — смысл дополнительного образования: оно помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Цель дополнительного образования: обучение, воспитание, развитие учащихся в соответствии с их познавательными интересами и природными способностями.
Задачи дополнительного образования на 2019-2020 уч.год:

- Продолжить работу системы дополнительного образования по заявленным направлениям.
- Совершенствовать работу системы дополнительного образования в школе.
- Накапливать и систематизировать материалы по работе объединений дополнительного образования.
- Устанавливать взаимосвязь с урочными и внеурочными занятиями.

Сравнительный анализ охвата учащихся, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным программам в школе.

Всего учащихся	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	1011 чел.		Численность педагогов ДО	997чел.		Численность педагогов ДО	1033чел.		Численность педагогов ДО
Направления	Кол-во уч-ся	%		Кол-во Уч-ся	%		Кол-во Уч-ся	%	
Техническое									
Естественнонаучное	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Социально-педагогическое	48	4%	1	0	0	0	0	0	0
В области искусства									
По общеразвивающим программам	52	5%	1	47	4	1	54	5	1
По предпрофильным	0	0	0	0	0	0	0	0	0

программам									
В области физической культуры и спорта									
По общеразвивающим программам	50	4%	2	45	4	2	25	2	1
По предпрофильным программам	0	0	0	0	0	0	0	0	0

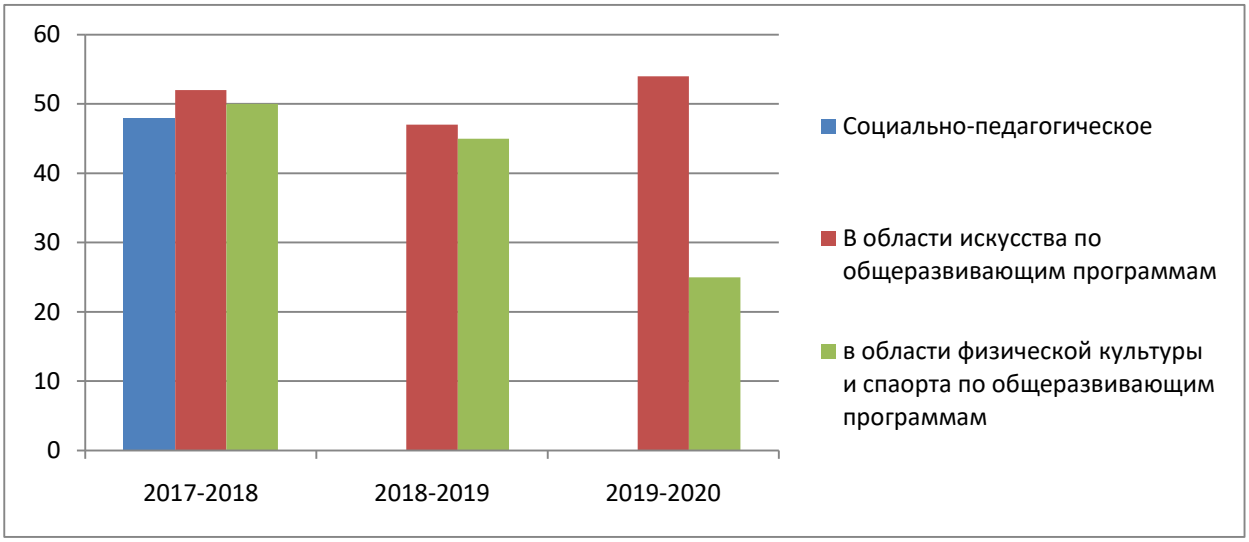


Рис.1 Сравнительный анализ охвата учащихся, посещающих занятия по дополнительным общеобразовательным программам в школе

Программы дополнительного образования полностью соответствуют требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей. Содержание образовательных программ было направлено на решение задач, поставленных перед педагогами дополнительного образования в уч.году. Многие дополнительные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные навыки. Работа кружков и секций дополнительного образования не только обеспечивала эмоциональное благополучие детей, но и повысила статус школы. Об этом свидетельствуют победы на районных, городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, фестивалях, смотрах и соревнованиях.

Мокроусова И.Н. - «Узелок»

Занятия учащихся школы в кружке «Узелок», где педагогическая философия Мокроусовой И.Н., руководителя кружка, заключаются в помощи найти себя как творца каждому ребенку, помочь раскрыть свои способности, потенциальные возможности, самореализоваться в конкретном виде деятельности и тем самым помочь развитию положительных качеств личности, принесли родной школе победы в мероприятиях, конкурсах различного уровня. Многие из детей уже способны применять полученные знания и умения, участвуя в проведении тематических дел в своем классе и школе («Ярмарка», мастер – классы для сверстников и взрослых), пребывают в активной позиции, в качестве инструкторов, создавая свои «мастерские» и обучая ребят, могут реализовывать свои знания и умения, рассказывая о праздниках или делая подарки (акции «Тепло души»).

Результативность работы ТО «Узелок» за 2019-2020 учебный год.

мероприятие	уровень	очно, заочно, дистанционно	результат
Областной фестиваль – конкурс вдохновенного творчества «Астрахань – город наш и мой»	областной	очный	8участников (8 победителей)
Межрегиональный фестиваль - конкурс декоративно - прикладного творчества "Каспийская палитра"	межрегиональный	очный	10 участников (4 победителя и 6 призеров)
2 Областной конкурс детского творчества "Забава»	областной	очный	13 участников (13 победителей)
14.12-20.12. 2019. Школьный конкурс - фестиваль «Я могу быть волшебником».	школьный	очный	43 участника (29 победителей, 14 призеров)
Школьный дистанционный конкурс «Мои цветы Вам, ветераны»	школьный	дистанционный	28 участников (14 победителей, 14 призеров)
Всероссийский творческий конкурс «Цветочный май»	Всероссийский	дистанционно http://вотзадачка.рф/#top	4 участника (4 победителя)
Всероссийский творческий конкурс «Победе – 75!»	Всероссийский	дистанционно http://вотзадачка.рф/#top	3 участника (3 победителя)
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская «Веснянка»	Всероссийский	дистанционно http://вотзадачка.рф/#top	5 участников (5 победителей)
Всероссийский творческий конкурс «Уголок родной природы»	Всероссийский	дистанционно http://вотзадачка.рф/#top	2 участника (2 победителя)
Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, весна!»	Всероссийский	дистанционно http://вотзадачка.рф/#top	6 участников (6 победителей)
Детские конкурсы ССИТ «Моя Родина – 2020»	Всероссийский	май-июнь, https://konkurs.sertification.org/new_store/izo.htm	1 участник
Детские гонкурсы ССИТ «На природе»	Всероссийский	май–июнь. https://konkurs.sertification.org/new_store/izo.htm.	1 участник
Всероссийский творческий конкурс «Яркие краски весны»	Всероссийский	https://www.art-talant.org/	3 участника
Всероссийский творческий конкурс «Победный май»	Всероссийский	дистанционно https://www.art-talant.org/	3 участника (3 победителя)
Всероссийский конкурс «Моя семья в годы ВОВ»	Всероссийский	дистанционно https://www.art-talant.org/	1 участник (диплом победителя 1степени, благодарность)
Международный конкурс детского	Международны	дистанционно	1 участник

творчества «Кошачья жизнь»	й	https://www.art-talant.org/	(диплом победителя1степени)
Всероссийский творческий конкурс «Птичьи секреты»	Всероссийский	дистанционно https://www.art-talant.org/	1участник (диплом победителя 1 степени)

Мероприятия воспитанников ТО «Узелок» К 75-летнему юбилею Победы.

Всероссийский творческий конкурс «Победе – 75»
Всероссийский творческий конкурс «Цветочный май»
Всероссийский творческий конкурс к 75 -летию Победы».
Всероссийский творческий конкурс «Моя семья в годы войны»
Школьный дистанционный конкурс «Мои цветы для вас, ветераны!»
Оформление стенда «Мы помним, за что сражались наши деды».
Акции « К юбилею победы», «Спешите делать добро!»
Творческие мастерские «Подарок ветерану»

Амирахов Р.С. – Восточные единоборства («Каратэ»).

Рабочая программа по каратэ разработана на основе методических рекомендаций, положений, авторской программы А.С. Копылова, пособий и других документов учебно-методического характера, и представляет собой современную систему обучения традиционному и спортивному каратэ применяемой Астраханской федерацией каратэ, адаптированной к системе Российского образования. Программа имеет физкультурно-спортивную **направленность.** Новизна рабочей программы заключается в том, что весь учебно-тренировочный процесс строится на научных принципах, основах традиционного и спортивного каратэ. Программа позволяет поэтапно, учитывая особенности каждого возрастного периода детей, методически правильно обучать их основам каратэ.

На протяжении последних нескольких лет отмечается возрастающий интерес к занятиям каратэ со стороны населения, увеличилось число занимающихся, расширились возрастные рамки. Несмотря на огромное количество физкультурно-спортивных секций, функционирующих на территории г. Астрахани, актуальными остаются вопросы уровня общей физической подготовки детей и подростков.

В связи с социальным запросом родителей школы была открыта разновозрастная группа.

При разработке учебного плана были учтены возрастные особенности детей, их физические способности. Поэтому мы основывались на программе по ОФП с элементами каратэ.

К занятиям допускаются дети и подростки, не имеющие медицинских противопоказаний. В начале каждого учебного года все уже занимающиеся, а также вновь пришедшие предоставляют медицинскую справку, подтверждающую принадлежность к основной мед. группе.

В качестве форм подведения итогов занятий применяются зачеты, тесты, мини-соревнования, беседы групповые и индивидуальные, дискуссии, опросы. Широкое применение находит моделирование различных ситуаций. Для перспективных учеников предусмотрено участие в общественных мероприятиях с показательными выступлениями и соревнованиях различного уровня.

Результативность работы секции «Единоборства» за 2019-2020 учебный год.

мероприятие	уровень	очно, заочно, дистанционно	результат
Всероссийские соревнования по восточному боевому единоборству «Каспийский вызов»	всероссийский	очно	1 участник (III место)
Первенство Астраханской области	областной	очно	1 участник (III место)

по каратэ - кёкусинкай			

Занятость обучающихся во внеучебное время в дополнительном образовании:

Показатели	2017-2018 г.		2018-2019 г.		2019-2020г.	
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%
общеобразовательной организации	150	13	92	8	79	7
организации дополнительного образования	259	28,5	221	23,5	248	25,7
других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (указать каких)	182	20,0	202 (ДЮСШ)	21,5	106 ДЮСШ 82 ЦДО	11,0 8,5

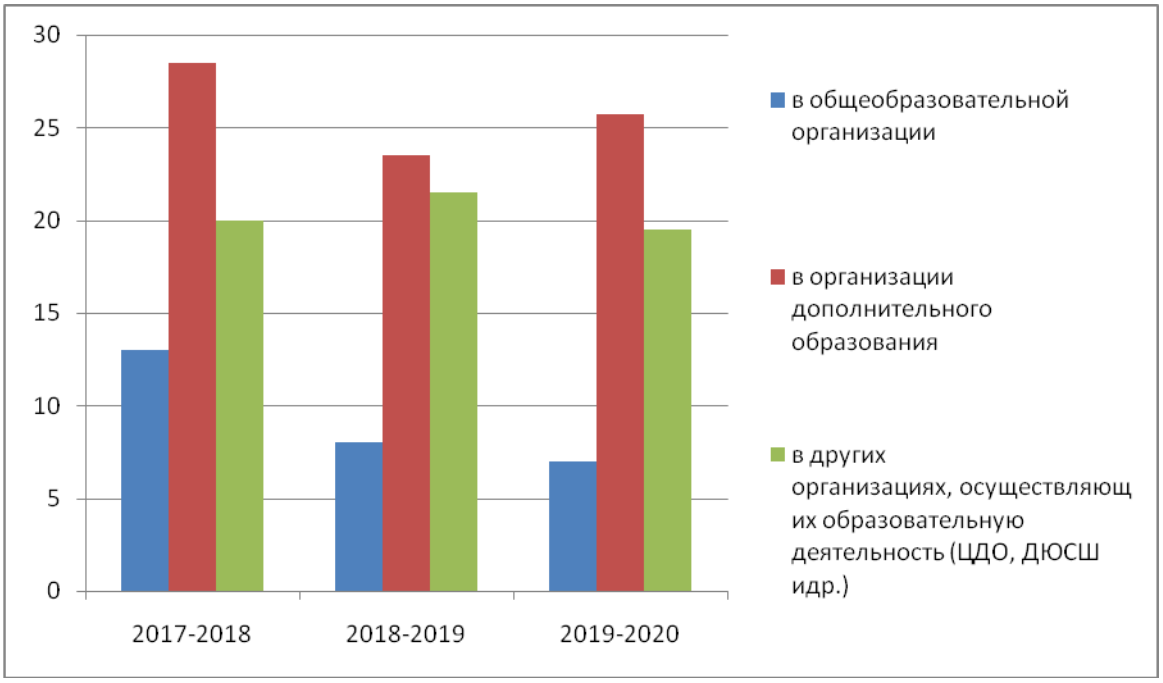


Рис.2. Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеучебное время в дополнительном образовании.

Творческие достижения обучающихся ОО:

№	Количество	2017-2018 г.	2018-2019 г.	2019-2020г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	1635	938	941
	в т.ч. муниципального уровня	648	726	822
	регионального уровня	583	623	651
	всероссийского и международного уровня	404	518	529
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	942	1041	1044
	в т.ч. муниципального уровня	428	538	542

	регионального уровня	292	311	318
	всероссийского и международного уровня	176	203	204

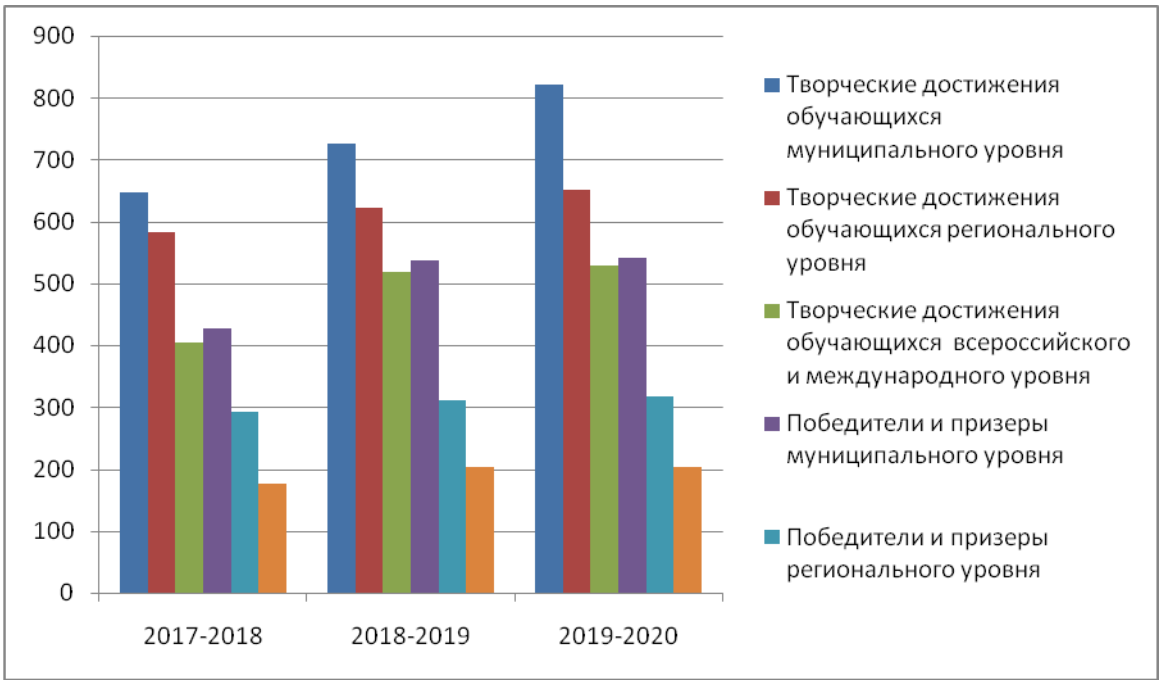


Рис.3. Сравнительный анализ творческих достижений обучающихся ОО.

Выводы

Об эффективности воспитательного процесса следует судить в двух планах—результативном и процессуальном. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за 2016-2017 учебный год находится на уровне выше среднего. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на уровне выше среднего.

Актуальность дополнительного образования в МБОУ г. Астрахани «СОШ №4» проявляется:

- в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;
- в свободе выбора направлений деятельности, педагога, образовательной программы;
- в возможности менять виды деятельности, коллектив, педагога;
- в творческом характере образовательного процесса, осуществляемого на основе дополнительных образовательных программ;
- в особых взаимоотношениях ребенка и педагога (сотрудничество, сотворчество, индивидуальный подход к ребенку);
- в возможности получить допрофессиональную подготовку.

Исходя из перечисленных особенностей дополнительного образования, можно выделить его функции К ним относятся:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

5) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

6) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей в школе является неотъемлемой частью образовательной системы школы. Поэтому не соперничество и конкуренция, а тесное сотрудничество характеризует отношения педагогов основного и дополнительного образования.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями ДО, культуры, общественными организациями.

Подводя итоги за 2019- 2020 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи дополнительного образования реализованы и выполнены на 100%.

Основные задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год:

- способствовать выбору индивидуального образовательного пути каждого учащегося;
- обеспечить каждому ученику «ситуацию успеха»;
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.
- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- разнообразить формы и технологии проведения занятий;
- привлекать учащихся с ОВЗ и учащихся «группы риска» к занятиям дополнительного образования по общеобразовательным программам
- по окончанию учебного года, с целью представления результатов работы, в творческих объединениях проводить открытые занятия, «Фестивали кружков и спортивных секций», отчетные концерты, мастер-классы, конкурсы, соревнования, праздники.